

· 基金纵横 ·

## 新疆医科大学科研管理工作总结和分析\*

孙红艳<sup>1</sup> 郭开华<sup>2</sup> 迪丽拜尔<sup>1</sup> 毛晓峰<sup>1</sup>  
陈雪珊<sup>1</sup> 德力夏提·依米提<sup>1\*</sup>

(1 新疆医科大学, 乌鲁木齐 830011; 2 中山大学中山医学院, 广州 510080)

[关键词] 科研管理, 总结, 分析

新疆医科大学(以下简称“新疆医大”)是一所以少数民族人才培养为特色的教学研究型综合性高等医学院校。在科学研究上,多年来始终围绕新疆重大疾病、特高发疾病防治及区域特殊药物资源开发等展开科学研究工作。在新疆少数民族特高发疾病学、中维西医结合学、包虫病等特色学科上,取得了可喜的成绩,在国内外具有一定的影响力。近年来学校科研项目和科研经费每年不断增长,正逐渐向研究型大学转型发展。

## 1 国家级科研基金成绩斐然

新疆医大近5年(2009—2013年)共获批国家自然科学基金项目339项,呈逐年递增态势,立项经费总计达14 017万元(表1)。近年在科研立项工作中实现了“超7破8赶9”的目标,2013年获得87项国家自然科学基金资助,立项数和资助额度在全国1456个获得立项资助的单位中名列85位,与全国有资格申请地区科学基金的医学类院校相比,新疆医大的立项数和资助经费排名第1位。同时社科项目在2013年也取得了较大突破:获得国家社科项目5项,立项数目在自治区内各大高校、社科单位中位列第五,在同类医科院校中排名第一。

表1 新疆医科大学近5年国家自然科学基金立项情况

年份	2009	2010	2011	2012	2013
立项数	44	65	66	77	87
立项经费(万元)	1 043	1 527	3 047	3 574	4 826

## 2 近5年国家自然科学基金项目立项分析

## 2.1 以地区科学基金项目为主

新疆医大近5年国家自然科学基金立项以地区

科学基金项目为主,约占立项总数的87%;随着地区科学基金项目的逐渐增加,使得新疆医大逐渐获得面上项目和联合基金项目的资助(表2)。例如,林教授从事棘球蚴研究,于2009、2012年共获得2项地区科学基金项目资助,其于2013年获得同专业的面上项目资助;阿教授从事维医药研究,2011、2012年共获得2项地区科学基金资助,于2013年获得同专业联合基金项目资助。可见,地区科学基金项目立项增多,有助于获得面上项目和联合基金项目资助。地区科学基金项目的获得提高了研究者的科研素质,对新疆医大科研能力起到了促进作用。

## 2.2 特色学科获得资助力度大

近5年新疆医大特色学科的发展获得了国家自然科学基金的大力支持,特别是新疆维医药学研究、包虫病、高发肿瘤(宫颈癌、食管癌)等研究的发展与国家自然科学基金的关系密不可分。其中,近5年维医药研究共获得国家自然科学基金资助41项,约占总数的12%;获得经费1911万元,约占总经费的13.6%;获得联合基金资助2项。包虫病、食管癌、宫颈癌获得立项资助分别为9项、12项、14项,获得经费资助分别为492、515、564万元(表3)。这

表2 新疆医科大学近5年国家自然科学基金各项目立项情况

年份	地区科学 基金项目	青年科学 基金项目	专项基金 项目	国际(地区) 合作与交流 项目	面上 项目	联合基金 项目
2009	40	3	1	0	0	0
2010	58	5	0	2	0	0
2011	60	4	1	0	0	0
2012	66	7	0	1	3	0
2013	72	6	1	0	2	7

\* Email: 2136ymit@163.com

本文于2014年2月3日收到。

些特色学科在自然基金的资助下,取得了可喜的成绩,在学术界产生了一定的影响力。特别是维医药研究中“基于现代理论和技术的复杂性疾病维医药

证及其方药的一体化研究”、包虫病研究中“提高我国包虫病诊疗水平的临床应用与基础研究”分别获得2009年、2010年国家科学技术进步奖二等奖。

表3 新疆医科大学近5年某些特色学科获国家自然科学基金资助情况

项目名称	学科	维医药		包虫病		食管癌		宫颈癌	
		立项数	经费(万)	立项数	经费(万)	立项数	经费(万)	立项数	经费(万)
地区科学基金项目		35	1463	7	259	8	343	11	462
青年科学基金项目		3	66	1	23	2	42	1	22
联合基金项目		2	310	1	210	1	100	0	0
专项基金		0	0	0	0	1	30	1	10
面上项目		1	72	0	0	0	0	1	70
合计		41	1911	9	492	12	515	14	564

### 3 科研管理工作的举措

#### 3.1 始终树立“科研立校、科研强校”的宗旨

一所大学教学是中心,科研是基础。科研水平的高低关系到人才培养质量,是高校生存与发展不可忽视的问题。高等医学教育应当以科研促进教学,以教学带动科研,拓展学校办学特色,为社会主义现代化建设培养大批高素质综合型医学人才。以科研提升教师水平,从而促进教学质量和水平的提高<sup>[1]</sup>。科研发展不仅可以带动学科建设,提高办学层次,而且可以获得更多的资金投入,改善办学条件<sup>[2]</sup>。因此我们在科研管理工作中始终以“科研立校、科研强校”为宗旨,形成学科建设与科研、教学的良性互动,从而保证高校持续、稳定和协调发展。

#### 3.2 学科建设和人才培养的内涵建设促软实力增强

学科建设是高校生存和发展的根本,人才培养是一切问题的出发点和落脚点。科研人才的培养离不开高质量的学科建设,反之将走向“无水之鱼”。面对当下竞争激烈的时代,要以学科群建设和人才培养为抓手,充实内涵建设,大胆实践,勇于创新,提高学校的软实力。一方面,要加强科学研究,提高学科的学术水平。要使科学研究立足于完善和发展学科体系,跟随学科发展的前沿,抓住学科方向的生长点,使学科建设在高校中形成一定的影响力。要加强多学科协作,建设具有地域特色、人员特色的重点学科。另一方面,要在学科建设中不断培养高、精、尖人才。最终,高级别的科研人才才是高水平科研产出的生力军。

#### 3.3 贯彻“八期”服务模式

“八期”服务,即宣传期、动员期、辅导期、写作期、投标期、实施期、总结期、推广期。宣传期:多渠道

道、多手段、多学科广泛宣传课题申报事宜,使科研人员能最大限度得到信息,提高对科技政策的解读能力,信息搜索能力、综合分析能力;动员期:本着主动下学院、下科室的原则,深入细致地开展动员工作,争取更多的科研人员都能参与课题申报;辅导期:认真分析项目申报指南,分学科、分专业分类辅导,使科研人员能有针对性地理解项目指南的精髓,充分发挥对口援疆高校作用,甚至在联合基金等重大项目申报时,积极组织专家进行校内预答辩,为项目申报做好先期服务。写作期:依靠专家反复修改,精推细敲,组织多轮修改,一般先是院级评审修改,通过后的项目再请对口支援高校专家评审修改;投标期:努力使新疆医大投标的中标率逐年上升;实施期:认真做好项目早期布置、中期检查与终期验收,保证项目顺利完成并为进一步形成系列研究和申报更高等次的项目奠定基础;总结期:认真按照项目下达方要求做好结题验收和积极准备材料申报各类成果奖项;成果申报及推广期:督促项目组认真总结特色和优势,积极申报各级各类奖项,为大成果的获得做好工作。

#### 3.4 科研奖励政策激励科研动力,促进科研产出

制定科研激励政策,拟定校内文件,对科研产出进行奖励。具体举措有:核心期刊论文按每篇500元奖励;国家级立项项目按到位经费的15%和10%奖励;省部级立项项目按到位经费的6%奖励;荣获国家三大奖按实发奖金的1:1再奖励;荣获省部级奖的按照实发奖金的60%再奖励;授权发明专利、授权实用新型专利、受理发明专利分别奖励4000元、2000元、1000元;SCI收录的论文影响因子,2以下的予4000元奖励,影响因子2以上的予5000元奖励;作为横向联合项目,课题组可从项目经费中提取不超过合同总金额的20%作为奖励。这些奖励

政策虽不能成为科研产出的本质因素,但却一定程度上从科研人员的心理层面达到了激励效应。同时职称评定的国自然权重也发挥巨大导向,如科研较强的第一附属医院在今年正高的评定过程中必须有国家自然科学基金项目,否则不予推荐。

### 3.5 厘清机制,权力下放,提高效率

在科研管理中我们逐渐转变现有的科研管理模式:大学科技处直接面对一线科研人员的管理模式,转变为一线科研人员→院级科管部门管理→大学科技处三级垂直管理模式。在一定程度上实现人、权、钱下放,权、责、利统一。例如,在国自然项目申请时,以往所有的形式审查、结题验收工作都是由校科技处工作人员亲力亲为的,现在则将权力下放于二级单位,由各单位审核通过后再上报到大学科技处,不仅将繁杂的事务性工作分流给二级单位,而且提高了各部门的工作效率及责任感。当然,权利下放并不等于放任自流,校科技处通过监管机制,对二级单位既有一定的权力下放,又有相应的责任约定。我们出台相关二级学院管理文件和科研管理费二级分配等文件。使得各部门的管理工作做的有张有弛。

### 3.6 转变方式,服务一线,直接受益

在科研服务中,我们一改往日作风,不在坐在校内提供服务,而是走下去,直接服务一线。每年不定期走到附院、学院中,进行国家自然科学基金项目申请、自治区成果奖励申报、专利申请相关动员会。由科管领导直接面向一线科研人员,介绍申报指南、动态、经验及技巧。这些举措不仅为一线人员提供了方便快捷的学习培训,而且提高了宣传的效果。同时,做好自上而下和自下而上的沟通反馈。建立与上级科管部门的沟通渠道,了解政策信息动向;确保与下级科管部门的信息联系,如网站、飞信、微信、QQ、Email、科研管理平台;准确了解一线科研人员对基金申请、科研管理、交流合作的需求,做好宏观政策的解析、微观的具体管理。不断创新新疆医大科研管理模式,提高工作效率。科研工作只有不断创新、进取,管理工作只有立足本职,优化、创新管理方法,才能获得更多优秀的研究成果,保持科研工作的可持续发展<sup>[3]</sup>。

## 4 科研管理下一步工作方向

### 4.1 分析科研管理中的不足之处,明确努力方向

首先,项目申报中青年基金项目立项数较少,某些学科国家自然科学基金立项数目偏低,重大重点项目仍缺少突破,说明我们在项目申报管理中还存在很多工作没有做细、做足,对青年人才的培养、弱势学科的扶持、重点专业的挖掘,都需要加大力度。其次,新疆医大2009年至2012年年均发表核心论文751篇,SCI文章年均61篇,说明我们的科研论文质量和级别仍有很大的提升空间。另外,科研成果申报尚美中不足。例如,近5年新疆医大国家科技奖只获得2项,但近5年国自然立项总数达339项,鲜明的数字对比,说明我们的国家级三大科技奖励极为欠缺,多学科协作、多团队的交叉合作局面没有得到开拓。

### 4.2 针对国家重点项目、重大项目申报中为求有所突破

我们提出确立目标、合理定位、明确差距、交流合作、共赢双赢、弥补差距,以独挑大梁为终极目标的工作方向。在加强学科、团队、平台建设和人才培养等软硬件条件同时,科研管理部门采取的具体思路是:提早谋划、组建团队、交叉合作、统筹协调、强化管理。在项目申报前熟悉国家科技政策,确立方向主动出击,突出特色优势互补。在项目管理中,加强中期检查、结题、经费管理,做好监督机制,摒弃“重申请,轻管理”的模式,以过程化管理促进科研产出。

**致谢** 本文工作得到新疆医科大学人文社会科学基金(资助号2012XYSK18)资助,特此致谢。

### 参 考 文 献

- [1] 谭辉旭. 走教学立校、科研强校之路,培育校本特色. 乐山师范学院学报, 2005, 20(11): 6.
- [2] 王嘉彦. 教学型大学科研强校之路探析. 中国科技产业, 2006, 10: 36—38.
- [3] 向宇,魏玉萍. “十一五”期间北京大学第一医院国家自然科学基金项目资助情况及管理方法探讨. 中华医学科研管理杂志, 2012, 25(6): 397.

## Summary and Analysis of Scientific Research Management in Xinjiang Medical University

Sun Hongyan<sup>1</sup> Guo Kaihua<sup>2</sup> Di Li-bai-er<sup>1</sup> Mao Xiaofeng<sup>1</sup> Chen Xueshan De Li-xia-ti<sup>1</sup>

(1 Department of Science and Technology, Xin Jiang Medical University, Urumqi 830011, China,  
2 Zhongshan School of Medicine, Sun Yat-sen University, Guangzhou 510080, China)

**Key words** Research management; Summary; Analysis